Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №38
620105, г. Екатеринбург, ул. Вильгельма де Генина, 35, тел.(343) 366-81-06

Утверждаю:
И.о. заведующего МАДОУ- детский сад № 38
_____ /С.А Спицына/
Пр.№ 23 « 02 » 09 2024 г.

Учебный план

на 2024-2025 учебный год

г. Екатеринбург

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Учебный план МАДОУ - детский сад № 38 разработан в соответствии:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 38.
- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ- детский сад № 38, разработанной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
-

Режим работы МАДОУ- детский сад № 38: *10,5 часов (с 07.30 – 18.00).*

В МАДОУ функционируют 5 возрастных групп:

- 1 группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- 4 группы детского сада (от 3 до 7(8) лет).

Учебный план направлен на реализацию основной общеобразовательной программы МАДОУ – детский сад № 38, разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа обеспечивает реализацию ФГОС ДО как системы требований к содержанию образования на этапе дошкольного детства посредством создания условий для всестороннего личностного развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации, развития инициативы, познавательной самостоятельности и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и охватывает направления развития и образования детей (образовательные области):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;

- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

1. Совместная деятельность взрослого с детьми: образовательная деятельность в центрах активности; совместная деятельность во время режимных моментов, утреннего и вечернего сбора.

2. Самостоятельная детская деятельность.

Реализация познавательного, речевого направления развития во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность в центрах активности, в совместной деятельности воспитателя с детьми во время режимных моментов, утреннего и вечернего сбора, в самостоятельной детской деятельности.
Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения с взрослыми и сверстниками, в совместной деятельности воспитателя с детьми во время режимных моментов, утреннего и вечернего сбора.
Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей в центрах активности и на музыкальных занятиях, так и в свободной детской деятельности.
Реализация физического развития происходит в ходе специально организованных физкультурных занятий, занятий по обучению плаванию и в свободной деятельности, а также во время совместной деятельности с взрослыми, в режимные моменты.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Именно принцип «сквозного» развития ребенка является одним из центральных принципов, заложенных в программе, то есть у ребёнка комплексно развиваются способности во всех областях и во всех видах детской деятельности.
В дни каникул проводится организованная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности, увеличивается продолжительность прогулок, организуются мероприятия для детей в рамках недели здоровья.
Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин., образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между

периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В структуре учебного плана МАДОУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через образовательную деятельность в центрах активности, музыкальные и физкультурные занятия, совместную деятельность в ходе вечернего сбора и вариативная (модульная) часть, реализуемая через кружковую, секционную деятельность. **Инвариантная** (базовая) часть занимает не менее 60% от общего нормативного времени, требующего на освоение Программы, - минимальное количество образовательной деятельности, отведенной на реализацию образовательных областей. **Вариативная** (модульная) часть занимает не более 40% от общего нормативного времени основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. В ней отражена специфика МАДОУ и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часы дополнительных образовательных услуг входят в объем максимально допустимой нагрузки в вариативной части.

Таблица 1

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа (в минутах)	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	1 ч. 10м	3 ч.	4 ч. 20 мин.	6 ч. 25м	8 ч. 30м

Продолжительность учебного года: 37 учебных недель (5-ти дневная учебная неделя).

Учебный план МАДОУ–детский сад № 38 на неделю

Образовательная область	НОД	Ответственный	Группа /образовательная деятельность в неделю				
			Группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подгото-вительная
Физическое развитие	Физическая культура в физкультурном зале	Инструктор по физической культуре	2 20 мин	2 30 мин	2 40 мин	2 50 мин	2 60 мин
	Физическая культура на улице		1 10 мин	1 15 мин	1 20 мин	1 25 мин	1 30 мин
	Физическая культура в режимных моментах	Воспитатели	Ежедневно				
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Воспитатели	2 20 мин	1 15 мин	1 10 мин	2 20 мин	2 30 мин
	Чтение художественной литературы в режимных моментах	Воспитатели	Ежедневно				
Познавательное развитие	Конструктивная деятельность в режимных моментах	Воспитатели	Ежедневно				
	ФЦКМ	Воспитатели	1 10 мин	1 15 мин	1 20 мин	1 25 мин	1 30 мин
	ФЭМП	Воспитатели	1 10 мин	1 15 мин	1 20 мин	1 25 мин	2 60 мин
Социально-коммуникативное развитие	Социализация в совместной деятельности и режимных моментах	Воспитатели, специалисты	Ежедневно				
	Безопасность в совместной деятельности и режимных моментах	Воспитатели, специалисты					
	Труд в совместной деятельности и режимных моментах	Воспитатели					

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	рисование	Воспитатели	1 10 мин	1 15 мин	1 20 мин	2 50 мин	2 60 мин
		лепка	Воспитатели	1 10 мин	1 раз в две недели 15 мин	1 раз в две недели 15 мин	1 раз в две недели 15 мин	1 раз в две недели 15 мин
		аппликация	Воспитатели	-	1 раз в две недели 15 мин	1 раз в две недели 15 мин	1 раз в две недели 15 мин	1 раз в две недели 15 мин
	Музыкально-художественная деятельность		Музыкальный руководитель	2 20 мин	2 30 мин	2 40 мин	2 50 мин	2 60 мин
ИТОГО:				11 110 мин	10 150 мин	10 200 мин	12 300 мин	13 390 мин

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Виды организованной образовательной деятельности	**Периодичность (в неделю)**	**Ответственный**
Утренняя гимнастика	ежедневно	воспитатель
Система закаливающих процедур	ежедневно	воспитатель
Гигиенические процедуры	ежедневно	воспитатель
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	воспитатель, специалисты
Дежурство	ежедневно	воспитатель
Прогулка	ежедневно	воспитатель

Самостоятельная деятельность детей

Виды организованной образовательной деятельности	Периодичность (в неделю)	Ответственный
Игра	ежедневно	воспитатель
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно	воспитатель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402860

Владелец Синицына Ольга Владимировна

Действителен С 21.01.2025 по 21.01.2026