

**Аналитическая справка  
по реализации примерной рабочей программы воспитания  
за 2022-2023 учебный год**

2022/23 учебный год - второй год реализации рабочей программы воспитания.

Программа воспитания включает шесть направлений воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в детском саду стало патриотическое воспитание дошкольников, в том числе с учетом темы 2022 года - Год культурного наследия России. Перед педагогами стояла задача найти современные подходы к организации воспитательной работы в рамках выбранного направления с учетом социокультурного окружения и ресурсов детского сада.

Мы живем в сложное время, когда ломаются стереотипы, переоцениваются ценности, теряется связь поколений, забываются корни, обычаи и традиции. Именно эти проблемы современного общества подтолкнули нас выбрать в качестве приоритетного патриотическое направление воспитания дошкольников в рамках реализации программы воспитания. Работа построена по шести направлениям: Формирование личности ребенка, Формирование уважительного отношения к своей семье и обществу (ребенок в семье и сообществе), Формирование позитивных установок к труду и творчеству, Формирование основ безопасности, Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине, Формирование основ экологического сознания.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду соответствует требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной программы. Кроме этих требований теперь педагоги должны учитывать требования к условиям реализации рабочей программы воспитания. Они есть в разделе III примерной рабочей программы воспитания и охватывают все направления воспитания. Согласно этим требованиям предметно-пространственная среда должна отражать федеральную, региональную специфику, а также специфику ДОО и включать оформление помещений, оборудование и игрушки.

Цель: Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Нами подведены итоги работы по созданию среды с учетом задач воспитания:

В сфере личностного развития воспитание детей должно обеспечить:

- развитие способностей и готовность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, индивидуально-ответственному поведению;
- принятие ребенком базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью, необходимости определенного поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;

- развитие способности и готовность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;

- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни.

В сфере общественных отношений воспитание детей должно обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;

- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;

- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации. Отечеству;

- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;

- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Воспитывать интерес к явлениям природы, бережное отношение к растениям.

Воспитывать интерес к трудовым действиям взрослых.

Воспитывать чувство симпатии к сверстникам, любовь к родителям и близким людям, воспитывать отзывчивость на музыку и пение, доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства, литературы.

В этом году значительно изменилась развивающая среда детского сада.

Работа велась по всем направлениям, но ярким событием 2022-2023 года, можно отметить открытие музея.

В летний период, кроме основных задач работы педагогического коллектива - обеспечивать безопасность жизни и здоровья детей, в этом году следует уделить особое внимание воспитательной работе. Связано это с тем, что рабочую программу воспитания как часть образовательной программы детского сада педагоги должны реализовывать в течение всего учебного года: с сентября по август. Поэтому на итоговом педагогическом совете обсуждались все задачи педагогов на летний период, в том числе с учетом программы воспитания, включены необходимые мероприятия в план летней оздоровительной работы. Таким образом, в план летне-оздоровительной работы включены не только закалывающие, оздоровительные, двигательные мероприятия, но и мероприятия, чтобы решать задачи всех направлений воспитания, которые предусматривает примерная рабочая программа воспитания: патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498108

Владелец Байнова Анастасия Ивановна

Действителен с 16.01.2023 по 16.01.2024