

Работаем в МЭО

Взаимодействие с семьями детей в «МЭО – Детский сад»

Оксана Алексеевна Скоролупова

Вице-президент Института мобильных образовательных систем,
руководитель Центра дошкольного образования компании «МЭО»,
федеральный эксперт – член Экспертного совета по дошкольному
образованию Государственной Думы Федерального Собрания РФ

Цель организации взаимодействия с семьями детей

Признание приоритета семейного воспитания (Семейный кодекс, статья 63, пункт 1; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, статья 44, пункт 1) потребует совершенно иных отношений семьи и дошкольного учреждения. Эти отношения определяются понятиями **«сотрудничество»** и **«взаимодействие»**

Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать

Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения

Перед педагогическим коллективом ДООУ должна быть поставлена **цель:**

сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей

Принципы взаимодействия

Основные принципы в работе с семьями воспитанников:

- ❖ открытость детского сада для семьи
- ❖ сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей
- ❖ создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе

Направления взаимодействия с семьями

- ✓ Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса
- ✓ Психолого-педагогическое просвещение
- ✓ Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность
- ✓ Помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности
- ✓ Взаимодействие педагогов с общественными организациями родителей – родительский комитет, Совет ДОУ

Проект профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования»

**Должность
«Воспитатель»**

**Должность
«Музыкальный руководитель»**

**ТФ «Взаимодействие
с родителями воспитанников
по вопросам их развития»**

**Должность
«Инструктор по ФИЗО»**

**Должности
«Методист / Старший воспитатель»**

**Новый формат
взаимодействия
воспитателей и
родителей**



**Новые профессиональные
компетенции воспитателя по
организации образовательного
процесса в цифровой
образовательной среде**



Личный кабинет педагога

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки

Скоролупова Оксана Алексеевна [Учитель]

Личный кабинет

Личный кабинет

БИБЛИОТЕКА

- Библиотека курсов

КОММУНИКАЦИИ

- Конференции
- Личные сообщения 214
- Мессенджер
- Вопрос дня

УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ

- Электронный журнал
- Органайзер
- Матрица назначения заданий

ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ

- Мой цифровой профиль

Конференции

Личные сообщения

Вопрос дня

Электронный журнал

Органайзер

Профиль навыков

Матрица назначения заданий

Мессенджер

Матрица назначения заданий

Личный кабинет ребенка – семьи

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки

Смирнов Андрей [Ученик]

Личный кабинет

Личный кабинет

БИБЛИОТЕКА

- Библиотека курсов

КОММУНИКАЦИИ

- Конференции
- Личные сообщения 208
- Мессенджер
- Вопрос дня

УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ

- Электронный дневник
- Органайзер

ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ

- Индивидуальная образовательная траектория
- Мой цифровой профиль

Конференции

Личные сообщения

Вопрос дня

Электронный дневник

Органайзер

Профиль навыков

Цифровое портфолио

ИОТ

Мессенджер

ИОТ

«Личные сообщения» и «Матрица назначения заданий» как инструмент индивидуализации дошкольного образования через взаимодействие с семьёй





ТЕМА 1. ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО!

Скоролупова Оксана 14 сент. 2020 г. 6:08:38

Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады приветствовать наших любимых воспитанников в детском саду после летнего отдыха! Этот год будет последним в детском саду перед поступлением детей в школу. Поэтому он очень ответственный. Нам всем - и нам, педагогам, и вам, уважаемые родители, и нашим детям - придётся хорошенько потрудиться. И вот первое задание: пожалуйста, вспомните вместе с вашими детьми, как прошло лето. Где вы отдыхали? Что интересного и запоминающегося случилось этим летом? Что запомнилось больше всего? Пожалуйста, поделитесь с нами фотографиями из вашего семейного архива. Мы устроим в группе день воспоминаний о лете, выведем фото на "большой экран" и предоставим каждому ребенку рассказать о летних приключениях. Заранее благодарны! Ваши воспитатели!

14 сент. 2020 г. 6:24:19 Смирнов Андрей

Здравствуйте, уважаемые наши воспитатели! Направляем вам несколько фотографий о нашем летнем отдыхе. И рисунок, который нарисовал Андрейка - наш пикник на лесном озере. В нем чистойшая вода. Андрей долго и с удовольствием купался, хвастал перед младшим братом, как хорошо научился плавать в бассейне детского сада. Даже немножко учил плавать младшенького. А еще мы летом не забывали читать и немножко занимались, используя разные развивающие книжки. Делюсь с вами картинкой из одной интересной развивашки - скоро осень, а картинка как раз осенняя. Андрей с удовольствием выполнял задания к этой картинке. Может быть, она понравится и другим ребятишкам.

 В парке развлечений.jpg  Два любимых занятия.JPG  О лете.jpg  На пляже.JPG

Введите ответ



Личный кабинет педагога



БИБЛИОТЕКА

Библиотека курсов

КОММУНИКАЦИИ

Конференции

Личные сообщения 214

Мессенджер

Вопрос дня

УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ

Электронный журнал

Органайзер

Матрица назначения заданий

ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ

Мой цифровой профиль

Личный кабинет

Личный кабинет



Конференции



Личные сообщения



Вопрос дня



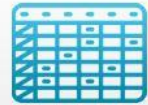
Электронный журнал



Органайзер



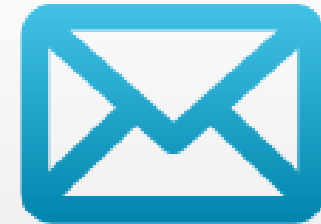
Профиль навыков



Матрица назначения заданий



Мессенджер



Личные сообщения



Активность семьи



Активность семьи



● Посчитай

- Дома
- Людей без зонтиков
- Промокших котов
- Велосипеды
- Машины
- Собак
- Деревья
- Зонты
- Всех в резиновых сапожках

● Отыщи

- Жёлтые резиновые сапоги
- Потерянные ключи
- Белку
- Заболевшего пешехода
- Двойняшек
- Машину, обрызгавшую пешехода
- Собачек в одежде
- Пешехода в дождевике

- ❓ Какое время года изображено на рисунке? По каким признакам ты догадался?
- ❓ Расскажи, кто из водителей поступает неправильно. Почему? Как бы ты поступил на его месте?

Личные сообщения как инструмент взаимодействия с всех участников образовательных отношений, в том числе педагога и семьи ребенка

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ



4 участн

Скоролупова Оксана Алексеевна 19 нояб. 2020 г. 12:43:04

Уважаемые родители!

На будущей неделе нам с детьми предстоит изучить тему «Наша Родина – Россия». Приглашаем вас принять участие в нашем интересном проекте, прийти в гости к детям с рассказом о разных местах России, в которых вам удалось побывать.

Кроме того, мы собираем альбомы открыток и фотографий по данной теме. Если вы согласитесь поделиться с нами фотографиями из ваших семейных альбомов, открытками из семейного архива, будем вам очень благодарны.

Объявляем также о реализации детско-родительского проекта «Наша огромная страна». Реализуя проект, вы вместе с ребёнком (участие ребенка – обязательное условие) можете сделать альбомы, плакаты, стенгазеты о нашем городе, о самых разных уголках России, в которых вы побывали или которые вы мечтаете посетить. Защита семейных проектов состоится в четверг. Подготовьте краткое интересное выступление, сделайте презентацию проекта, в которой обязательно будет участвовать ваш ребёнок. Если вы не сможете прийти к нам, делегируйте полномочия по презентации проекта вашему ребёнку. А мы, педагоги, поможем подобрать стихи, пословицы, поговорки, подскажем, как лучше защитить ваш проект. Общими усилиями мы сможем организовать для детей интересный и увлекательный, не только развлекательный, но и очень познавательный праздник! Поверьте, дети будут очень благодарны вам за такой праздник!

19 нояб. 2020 г. 12:46:30 Смирнов Андрей

Мы решили пока подготовить презентацию про гербы городов России. Это может быть интересно. А еще в воскресенье у нас семейная поездка в Петропавловку. Привезем оттуда фотографии, может, видеоролик сделаем

23 нояб. 2020 г. 23:21:57 Иванов Петр

А мы сделали презентацию в память о нашей летней прогулке по Красной площади и парку Зарядье. Было тепло, не слишком многолюдно, мы гуляли без масок. Приятные воспоминания! Думаю, Петя поделится своими впечатлениями об этой прогулке. Семья Ивановых: папа Сергей, мама Марина и сын Пётр



ГЕРБЫ ГОРОДОВ РОССИИ

Подготовила семья Смирновых

«Что может герб нам рассказать»



«Господин Великий Новгород»

Центральное место занимает царский трон – он означает сильную княжескую власть в прошлом, а во времена Российского царства, Российской империи, и сейчас, в Российской Федерации - поддержку центральной, верховной власти. Недаром трон поддерживают два медведя. Медведи – животные, водившиеся в старину в новгородских лесах, древние новгородцы считали их магическими животными, которые приносят

благополучие, здоровье человеку и плодородие земле. Нижняя часть герба – географическое положение города на реке Волхов вблизи от озера Ильмень, и развитое рыболовство. Рыбы – символ спокойствия, надежды, безопасности

«Что может герб нам рассказать»



Мурманск

Голубой цвет на гербе обозначает как расположение города на берегу моря, так и полярную ночь. Золотой цвет на гербе означает богатство морей и земли, символизирует полярный день. Северное сияние подчеркивает географическое положение города. Силуэты корабля и рыбы означают самые распространенные профессии жителей города — моряка и рыбака

«Что может герб нам рассказать»



Ханты-Мансийск

Это город на северном Урале, он стоит на семи холмах на берегу реки Иртыш, недалеко от места его слияния с Обью. Ярко-голубой фон герба символизирует и обилие воды, и яркое, голубое небо над городом. Золотая дуга (полукруг) на гербе обозначает и яркое солнце, и холмы, на которых стоит город. Снежинки – это символ северного города и долгой снежной зимы. В центре герба три ели – это символ тайги, окружающей город.

Белый журавль – стерх означает чистоту (в частности, экологическую чистоту, а также чистоту и щедрость души местных жителей), уникальность географического положения

«Что может герб нам рассказать»



Екатеринбург

Основной фон герба города – зелёный, малахитовый. Это символ «зелёного» лесного богатства этого края, а также знаменитого уральского поделочного камня – малахита. Верхняя часть герба похожа на крепость, которой был Екатеринбург первые годы. Волнистая синяя полоса в нижней части герба – это река Исёт, на ней стоит город, она разделяет Европу и Азию. Держат герб медведь – европейский символ, и соболь – символ азиатский. Животные стоят за пределами щита, высунув языки и оскалив зубы, – ведь они охраняют город

«Что может герб нам рассказать»



Иркутск

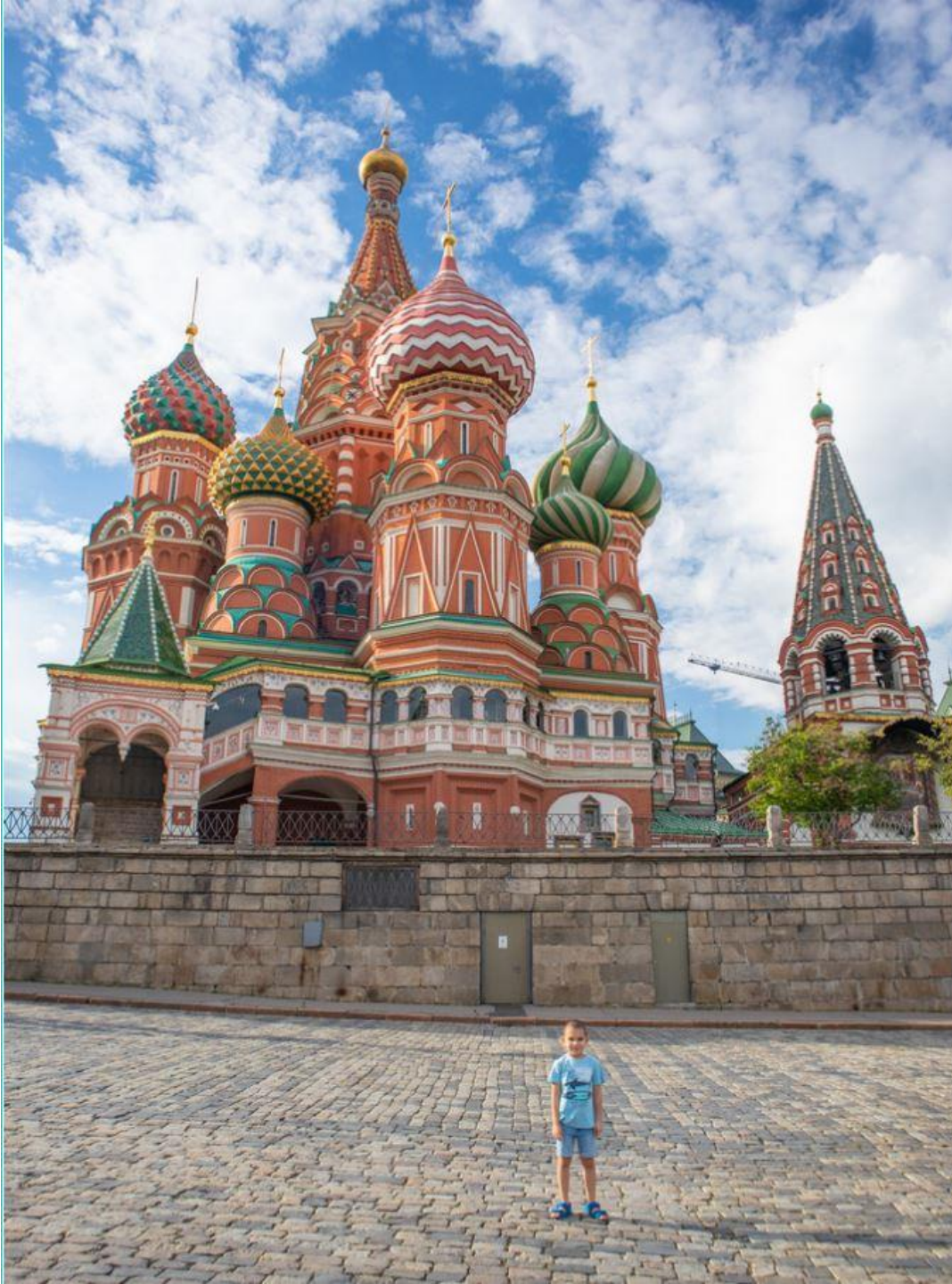
На гербе мифическое животное бабр. У него хвост и лапы бобра, голова и туловище тигра, в зубах он держит соболя. А вот название – бабр – настоящее. Так в районах, прилегающих к Байкалу, в старину называли тигра Дети могут придумать сказку про бабра

Летняя прогулка семьи Ивановых
по Красной площади, парку
Зарядье и Александровскому саду





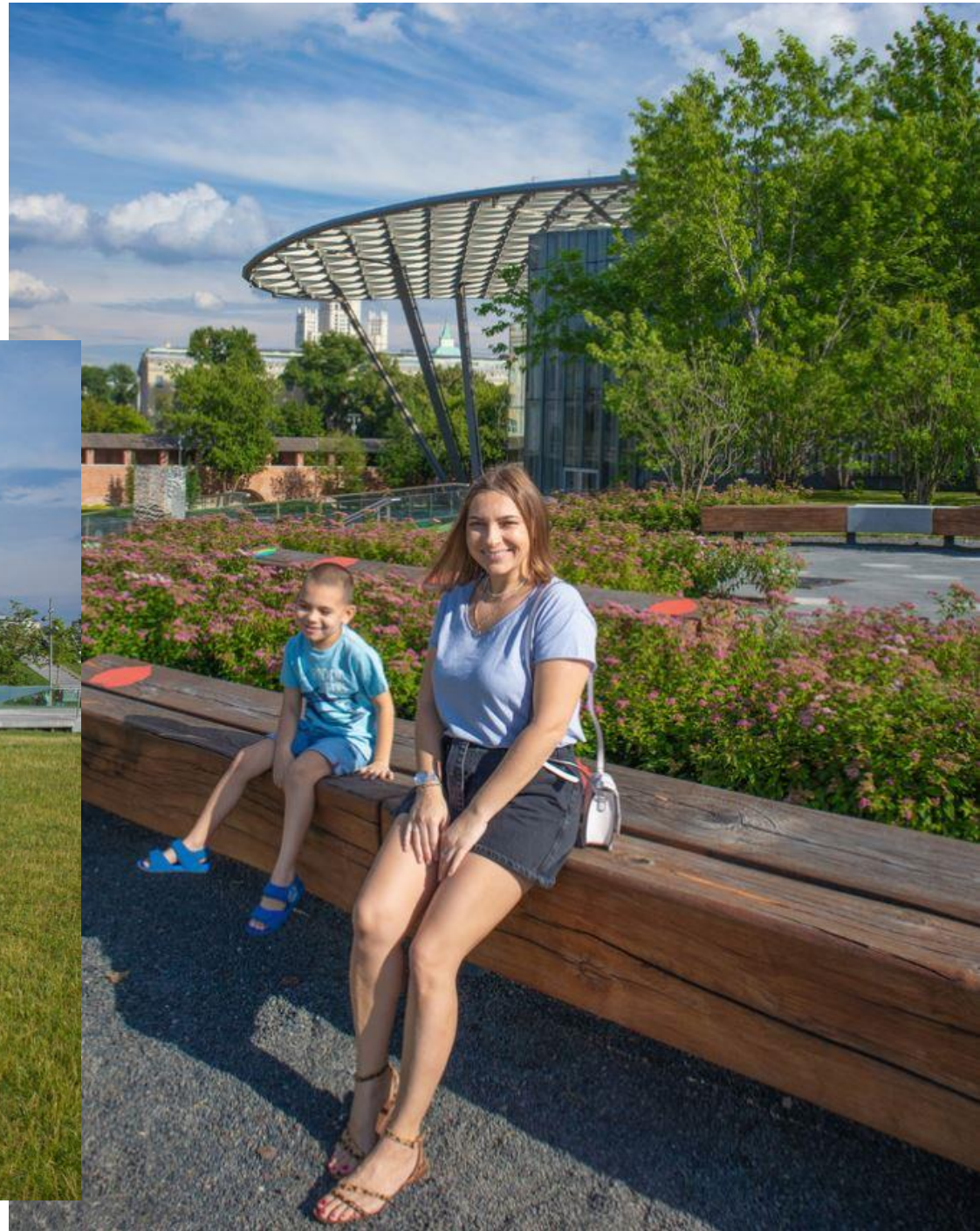
Петя и
Красная
площадь



Храм Василия Блаженного

Вид
Кремля
из парка
Зарядье











Сайт методического сопровождения:

<https://metod.mob-edu.ru>

<https://detsad.mob-edu.ru/vospitateljam>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

oskorolupova@gmail.com

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 128593760405429612695382320908471150083380202357

Владелец Байнова Анастасия Ивановна

Действителен с 07.07.2023 по 06.07.2024