**Конспект занятия по рисованию в старшей группе «Зимние дворы»**

**Цель:** Обучение детей нетрадиционной технике рисования, формирование у детей обобщённого представления о зиме как времени года.

**Задачи:**

-Продолжаем знакомить с приемом - рисование ватной палочкой.

-Развивать творческую индивидуальность, память.

- Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.

- Развивать мелкую моторику рук.

- Способствовать развитию детского творчества при самостоятельном выполнении работы.

-Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к родному краю через изобразительное искусство, поэзию.

 -Воспитывать аккуратность при работе с красками.

**Техника:** Пуантизм - рисование ватной палочкой.

**Материалы:** Бумага светлого тона (серая, голубая, желтая) размером в альбомный лист, цветные восковые мелки, белила (гуашь), ватные палочки.

**Задание:** С помощью восковых мелков нарисовать деревья, машины и т.д. Используя ватные палочки, нарисовать снег.

**Ход занятия**

– Ребята, мне очень понравилось одно стихотворение, я хочу вам прочитать, хотите послушать?

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, кружится.

И под утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Все его одело.

Темный лес, что шапкой

Принакрылся чудной.

И заснул под нею

Крепко непробудно.

Божьи дни коротки.

Солнце светит мало

Вот пришли морозы.

И …(что )настала? - (зима) настала.

- Правильно! И сегодня я предлагаю поговорить о зиме

- Какое время года сейчас? Как вы об этом узнали?

- Что вам нравится больше всего зимой? А мне красивый белый снег, снежинки, ёлка и Дед мороз с подарками!

- Как развлекаются и отдыхают зимой? Что вы делали на каникулах? Кто ходил на каток? А кто катался на лыжах? А на бубликах с горки? А кто лепил снеговиков?

- А кто из вас был в лесу или парке? Что вы там видели? А что мы с вами видели вчера на прогулке? Да, мы с вами рассматривали заснеженные дома и деревья, машины и скамейки.

- А хотите попробовать нарисовать зиму?

Сначала разбудим наши ручки **«Вот помощники мои».**

Вот помощники мои, их как хочешь, поверни:

И вот эдак, и вот так, не обидятся никак.

Раз, два, три, четыре, пять.

Не сидится им опять.

Поработают немножко,

Мы дадим им отдохнуть.

Постучали, повертели

И опять обратно в путь.

Вместе с детьми наметить последовательность выполнения рисунка. Напомнить способы рисования цветными восковыми мелками. Предложить ребятам подумать и нарисовать то, что распложено около домов (деревья, кусты, машины и др.)

- А теперь, когда мы нарисовали деревья, машины, дома и так далее, как нам сделать так, чтобы любой человек, глядя на наш рисунок, понял, что здесь нарисована зима? Конечно, нужно нарисовать снег! А сделать я это предлагаю белилами (белой гуашью) и ватными палочками. Попробуем? Только сначала разомнем наши спинки, шейки, ручки и ножки.

**Физ.минутка.**

Как на горке снег, снег, (встаем на носочки, руки вверх)

И под горкой снег, снег. (приседаем)

И на елке снег, снег, (встаем, руки в стороны)

И под елкой снег, снег. (обхватываем себя руками)

А под снегом спит медведь, (покачались из стороны в сторону, руки согнутые в локтях, перед грудью, ладони от себя)

Тише, тише, не шуметь (пальчик к губам, шепотом)

Берем ватную палочку, окунаем в белую гуашь и рисуем снег. Ватной палочкой будем оставлять белую точку, закрашивать не надо. Рисуем снег повсюду, на земле, в воздухе, на деревьях, на веточках, на всех предметах, изображенных вами.

**АНАЛИЗ РАБОТ:**

- Ну вот мы и закончили с вами свои рисунки. Предлагаю разместить их на нашу выставку, подходите по очереди.

- А теперь рассмотрим с вами готовые рисунки. Приглашаю вас на наш зимний вернисаж! Ребята, обратите внимание как красиво сочетаются в рисунках цветные восковые мелки и гуашь.

- Как вы думаете, у кого получилась самая заснеженная работа? У кого самый густой лес? У кого самый зимний двор? У кого самые выразительные зимние деревья? Как вы считаете, кто сегодня справился со своей работой? А у кого сегодня работа не совсем получилась, что можно добавить, поправить? У кого самая снежная и морозная зима?