**Конспект занятия во второй группе «Этот волшебный снег».**

**Цель:** формирование умения детей наблюдать, видеть причинно–следственные связи, делать элементарные выводы.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать у детей элементарные навыки экспериментирования; закреплять знания об основных цветах и о белом цвете; о свойствах снега: рыхлый, холодный, тает в тепле и т. д.

**Развивающие:** развивать координацию движений, крупную и мелкую моторику; тактильные ощущения, воображение, активную речь, наглядно-образное мышление.

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность, интерес к окружающему миру; создавать положительный эмоциональный фон.

**Необходимые материалы:** контейнеры для снега, Гуашь красная, синяя, зеленая, желтая; кисти, салфетки, стаканчики, снежколепы

**1. Организационный момент**

Воспитатель вносит снег в контейнере.

- Ребята, я принесла к нам в группу кое-что интересное. А что это вы узнаете, если загадку отгадаете.

Белый пух лег на дороги,

На ступеньки и пороги.

Знает каждый человек –

Этот пух зовется…

(Снег)

**2. Основная часть**

- Как вы думаете, где я взяла снег?

- Каким цветом снег?

- А что такое снег? Из чего он состоит?

Снег – это замерзшие капельки воды, превратившиеся в маленькие кристаллики льда. Если сегодня на прогулке не будет ветра, и будет идти снег, мы сможем поймать на варежку снежинку. И рассмотреть ее.

- Как вы думаете, он холодный или горячий? Потрогайте снег. Да, действительно, он холодный, даже ручки замерзли! Нужно их согреть

**Двигательное упражнение «На дворе мороз…».**

На дворе мороз и ветер,

На дворе гуляют дети.

Руки, ручки потирают,

Ручки, ручки согревают.

Не замерзнут ручки крошки,

Мы похлопаем в ладошки.

Вот так хлопать мы умеем,

Вот так ручки мы согреем.

Чтоб не зябли наши ножки,

Мы потопаем немножко.

Вот так топать мы умеем,

Вот так ножки мы согреем.

**Эксперимент «Окрашивание снега».**

- Ребята, у меня в контейнере много снега, я с вами хочу поделиться, берите стаканчики, я каждому положу немножко.

- Посмотрите и скажите еще раз, какого цвета снег у вас в стаканчиках?

- Правильно, белый. Чистый снег (свежевыпавший) белого цвета. Белый цвет снежинкам придает воздух, который находится внутри. Именно поэтому снежинки очень легкие и падают на землю медленно.

- Что будет со снегом, если мы оставим наши стаканчики стоять на столе? В теплом помещении снег начнет таять и превратится в воду. Вот в этом контейнере снег уже растаял. Посмотрите, какая вода получилась. Она мутная с примесью мелких частиц. Это говорит о том, что снег грязный. Как вы думаете, снег можно есть? А почему? Правильно, снег холодный и грязный, есть его нельзя.

А хотите, мы сейчас превратим наш снег в разноцветный? Посмотрите, я приготовила краски. Какого они цвета? Я предлагаю с помощью кисточек покрасить снег в синий, красный, желтый и зеленый цвета.

- В какие цвета мы покрасим снег?

Воспитатель проводит с детьми по очереди окраску снега в основные цвета.

- Какой у нас получился снег? (Разноцветный).

- Еще раз напомните мне, что будет со снегом, если мы его оставим в группе? Посмотрите, в стаканчиках уже появилась водичка, откуда она там? - Почему снег начал таять? Потому что в группе тепло, а снег в тепле тает

- Каким цветом стала водичка в контейнерах? Почему вода стала разноцветной? Вода становится такого же цвета, в какой мы окрашивали снег

- А что нужно сделать, чтобы снег не растаял?

- Да, давайте вынесем наши стаканчики на улицу и с помощью снежколепов сделаем снежки. А потом проверим, что с ними произойдет.

**3. Заключительная часть.**

- Ребята, посмотрите, что произошло с снежками, которые мы лепили? Они стали твердыми, не растаяли.

- Мы сегодня как настоящие ученые экспериментировали и узнали много интересного. Что вам показалось самым интересным, что понравилось?